

**Algemene informatie
groep 1 en 2
schooljaar 2024-2025**

Personele bezetting

Groep 1-2A		
ma t/m vr	Nelleke van Eijden	nelleke.vaneijden@wijwijzer.nu

Groep 1-2 B		
ma, di, wo	Mariëlle van der Laan	marielle.vanderlaan@wijwijzer.nu
di, do, vrij	Loes Kraan	loes.kraan@wijwijzer.nu

Groep 1-2 C		
ma t/m vr	Ingrid Teunissen	ingrid.teunissen@wijwijzer.nu

organisatie		
intern begeleider ma, wo, vrij	Petra Voorderhaak	petra.voorderhaak@wijwijzer.nu
teamleider ma t/m vrij	Cindy van Nobelen	cindy.vannobelen@wijwijzer.nu
directie ma t/m do	Lisa ter Veen	lisa.terveen@wijwijzer.nu

Dagindeling

Binnenkomst

De deuren van de school gaan om 08.05 uur open. De leerlingen gaan zelfstandig naar binnen, waar zij in de klas ontvangen worden door een stagiair(e) of (ambulante) leerkracht. Ouders blijven buiten op het plein. De deur sluit om 8.15 uur. Leerlingen die na 8.15 uur aanwezig zijn, worden geregistreerd als "te laat".

De kleuterrevolutie

Dit jaar zijn wij in de kleutergroepen gestart met het werken volgens het principe van de Kleuterrevolutie;

Jonge kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs. Naast de cognitieve ontwikkeling speelt ook de ontwikkeling van het hart en de handen een grote rol bij kleuters. Door het inzetten van een verrijkte speel leeromgeving, die aansluit op het niveau van de startende, beginnende en gevorderde spelers, creëren wij doelgericht, beredeneerd onderwijs op maat.

Inloop

De meeste dagen beginnen met een inloop. Op de tafels of kleden staat materiaal klaar waar de leerlingen zelfstandig mee aan het werk gaan. Tijdens de inloop heeft de leerkracht extra aandacht voor leerlingen die moeite hebben met afscheid nemen of graag iets kwijt willen aan de leerkracht. De inloop duurt ongeveer 15 minuten.

Kring

Dagelijks vinden er kringactiviteiten plaats. In de kring komen de volgende activiteiten aan bod: kringgesprekken, taal- en rekenactiviteiten, drama- en muzieklessen, Trefwoord (godsdiens) en KiVa/ Rik de Pauw (sociaal- emotionele ontwikkeling).

Dagritme

In elke kleutergroep hangt een dagritmebord, daarop kunnen de leerlingen zien wat er die dag op het programma staat.

Kiesbord

Ook hangt er een kiesbord waarop de naamkaartjes van de kinderen hangen. Dit is een magneetbord met verschillende keuzekaarten van de activiteiten. M.b.v. dit kiesbord kunnen de leerlingen soms zelf kiezen tijdens een werkles. Het komt regelmatig voor dat de leerkracht bepaalt wat er gedaan wordt.

Eten en drinken

De leerlingen laten hun tussendoortje in hun tas zitten. De tassen zetten zij bij binnenkomst in de daarvoor bestemde plastic bakken op de gang. Het tussendoortje wordt genuttigd in de kring. We vinden het belangrijk dat wat u meegeeft, zo gezond mogelijk is. Wat fruit of een gezonde koek. Geef ook niet te veel mee, er zijn maar 15 minuten om alles op te eten. NB: *Op woensdag is het gruitdag!* Op deze dag wordt er door iedereen fruit of groente gegeten. Alle andere meegegeven tussendoortjes gaan ongeopend mee terug naar huis.

Buiten spelen

Dagelijks spelen de leerlingen twee keer buiten. Als er een gym/spelles is, spelen ze korter of niet buiten. Buiten maken we gebruik van de zandbak en divers buitenspelmateriaal zoals: karren, steppen, fietsen en ballen.

Ook wanneer het minder mooi weer is of als het koud is gaan wij naar buiten. Denk hieraan bij het meegeven van een warme jas, sjaals e.d. of regenlaarzen (graag voorzien van naam).

Voor de warme dagen is het altijd aan te raden uw kind goed in te smeren voordat hij/zij naar school komt. Op het plein zijn weinig schaduwplekken.

Gym

Twee keer per week vinden er bewegingslessen plaats. Dit jaar gymmen we op woensdag en vrijdag. De lessen worden verzorgd door de groepsleerkracht en door de gymdocent Max. De leerlingen gymmen in hun ondergoed op hun eigen gym schoenen (klittenband schoenen voorzien van naam), die op school blijven. De leerlingen kleden zichzelf uit en aan. Het is aan te raden om op gymdagen gemakkelijke kleding te dragen. Als uw kind geen hemd draagt, dan graag meegeven in de tas. Alle kinderen moeten een hemd/t-shirt aan i.v.m. de veiligheid.

Muziekles

Om de week komt er, op dinsdagochtend, een muziekdocent muziekles geven. Zij leert de leerlingen omgaan met ritmes, muziekinstrumenten en improvisatie. Ook wordt er veel gezongen met de leerlingen. De leerkrachten geven de andere week zelf de muzieklessen aan de hand van de methode ZangExpress.

Weer naar huis

's Ochtends gaan de leerlingen om 11.45 uur naar huis om te lunchen. Kinderen kunnen ook overblijven op school (zie het kopje 'TSO'). De les start weer om 12.45 uur. 's Middags gaat de school uit om 14.45 uur. Op woensdag om 12.15 uur. Op vrijdagmiddag zijn de leerlingen van groep 1 t/m 4 in de middag vrij en gaat de school uit om 11.45 uur.

Wanneer de kleuters nog buiten spelen bij het ophalen, verzoeken wij u achter

het hek te wachten. De leerlingen kunnen bij de deur waar zij in de ochtend naar binnen zijn gegaan worden opgehaald. De leerkrachten laten de leerlingen pas gaan als zij de ouder(s) of oppas zien. Tot de leerkracht zegt dat zij mogen gaan (met een high five), blijven de kinderen bij de muur staan.

Ouderbetrokkenheid

De kerntriade tussen kind, ouders en school is essentieel voor de groei van uw kind. Daarbij staat het welzijn van uw kind voorop, zodat uw kind kan groeien volgens verwachting. Hieronder ziet u een schema waarin u kunt lezen hoe u uw kind kunt ondersteunen.

Hoe kan ik het onderwijs aan mijn kind ondersteunen?		
<p>Ik ben betrokken </p> <p>Bijvoorbeeld: Ik</p> <ul style="list-style-type: none">  Toon interesse in school, ik vraag: wat heb je vandaag geleerd?  Praat over hoe het op school gaat met taal, rekenen, gedrag en zo  Help mijn kind om zijn best te doen op school  Doe leerzame dingen samen.  Sta achter regels van de school.  Zeg iets aardigs of liefs over en tegen de juf of meester  Denk mee met de school <p>En</p>	<p>Ik help mijn kind </p> <p>Bijvoorbeeld bij:</p> <ul style="list-style-type: none">  Gezond eten  Op tijd naar bed gaan  Genoeg bewegen  Op tijd op school zijn  Ik weet wat mijn kind doet en met wie  Ik let erop dat mijn kind niet teveel achter de tv, Ipad en op de telefoon zit <p>En</p> <p> </p>	<p>Ik weet wat mijn kind al kan en wat nog niet </p> <p>Bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none">  Voor leren, gedrag en werkhouding op school  Wat mijn kind snapt. Wat ik wel en niet kan vertellen en vragen aan mijn kind  Wat mijn kind kan bereiken, dit schooljaar en verder vooruit, zoals na deze school <p>En....</p> <p><small>Marleen Buwalda & Maaïke Monsees (2024), geïnspireerd op Debora van den Heuvel & Myrthe Drexhage (2024). Bron: Met plezier naar school: de onmisbare rol van ouders in het succes van kinderen (Pameijer, 2021)</small></p>

Op Stoom/NSO

TSO

't Venne biedt de mogelijkheid om gebruik te maken van de TSO (Tussen Schoolse Opvang). U dient hiervoor zelf een abonnement af te sluiten bij Op Stoom. Dit kan via de mail of telefonisch. Op Stoom zorgt voor opgeleide overblijfmedewerkers. De leerkracht is tijdens het overblijven niet aanwezig. De leerlingen eten hun eigen lunch in de klas. Bij voorkeur zo gezond mogelijk en niet te veel. Wanneer er een incident tijdens de TSO plaatsvindt, wordt u daarvan, door hen, op de hoogte gesteld.

NSO

Leerlingen van 't Venne kunnen ook gebruikmaken van de NSO (Na Schoolse Opvang). Er zijn in de omgeving verschillende opvangmogelijkheden. U dient zich hiervoor zelf op te geven. De leerlingen van de NSO Op Stoom worden na schooltijd opgehaald in de klas en worden verzameld in de klas, waarna ze gezamenlijk naar Op Stoom lopen. De kinderen die naar de andere NSO's gaan, worden buiten opgehaald. Graag via Parro doorgeven aan de leerkracht op welke dagen en naar welke NSO uw kind gaat.

Om te noteren

Parro

Wanneer het kennismakingsgesprek is gevoerd, ontvangt u per mail een uitnodiging voor de Parro app. Het is belangrijk dat u deze app installeert. Middels deze app kunt u communiceren met de leerkrachten, kunt u zich inschrijven wanneer er vrijwilligers worden gevraagd en leest u, iedere vrijdag, het weekbericht van de groep van uw kind. Ook de agenda voor het gehele schooljaar vindt u in Parro. Wanneer u de app installeert, verzoeken wij u direct de privacyvoorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind door te geven.

DHH (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid)

Zes weken na de start van uw kind op school, vult de leerkracht een DHH scan in. Deze quickscan is een interactief instrument voor basisscholen voor de identificatie en begeleiding van begaafde leerlingen.

Gesprekscyclus

Na zes schoolweken wordt er een afspraak gemaakt voor een gesprek. Het doel van dit gesprek is u te informeren over de start van uw kind. Eventuele bijzonderheden omtrent gedrag en begaafdheid worden besproken.

Algemene informatie groep 1 en 2 schooljaar 2024-2025



In november en februari/maart hebben wij 10-minuten gesprekken over uw kind. Indien nodig kunnen er tussentijds gesprekken gepland worden.

De kleuters (schooljaar 2024/2025) krijgen geen rapport maar een werkmap met daarin werkjes van de afgelopen maanden mee naar huis. De inhoud vormt de basis van het gesprek. De map gaat mee naar huis in november, maart en juli. Na inzage thuis komt de map weer terug naar school. Aan het einde van groep 2 mag de map thuis blijven.

Speelgoed

Aan het einde van elke maand (op de laatste vrijdag van de maand) plannen wij een speelgoedochtend. Op deze dag mogen de leerlingen hun eigen speelgoed mee naar school nemen. We verzoeken u om speelgoed mee te geven waar de leerlingen samen mee kunnen spelen. Bij voorkeur dingen zonder batterijen en geen klein speelgoed (zoals Playmobil en Lego).

Op de overige schooldagen mogen de leerlingen geen speelgoed van thuis meenemen!

Spelletjesochtend

Een keer in de twee maanden organiseren wij een spelletjesochtend. Leerlingen mogen gezelschapsspelletjes meenemen van thuis, die we gezamenlijk spelen in de klas. Voor de begeleiding van deze spellen zoeken we ouders die willen helpen. Opgeven kan t.z.t. via Parro.

Verjaardagen

De leerlingen mogen trakteren in de klas. Een kinderpartijtje bij een verjaardag is natuurlijk heel gezellig voor uw kind en de uitgenodigde kinderen. Om teleurstelling bij andere leerlingen te voorkomen, verzoeken wij u de uitnodigingen buiten de school uit te delen.

Beeldmateriaal kinderen

Binnen de stichting geldt een privacybeleid met betrekking tot het maken van foto's en opnames van onze leerlingen. Wanneer u foto's tijdens een activiteit of uitje maakt, mag u deze niet delen met andere ouders. De leerkracht zal deze delen in het weekbericht/Parro. Niet alle ouders geven toestemming voor het verspreiden van foto's van hun kinderen. Uiteraard zal er bij veel foto's een selectie gemaakt worden.

Luizenpluis

Na iedere vakantie controleren wij, met behulp van ouders, de leerlingen op luizen. Om dit efficiënt en hygiënisch te kunnen doen, vragen we u op die dagen uw kind met gewassen haren, zonder ingewikkelde kapsels en gel naar school te

**Algemene informatie
groep 1 en 2
schooljaar 2024-2025**



laten gaan.

Bijzonder verlof

Als uw kind de leerplichtige leeftijd van 5 jaar nog niet heeft bereikt en u overweegt buiten de reguliere schoolvakanties te reizen, dient u zes weken vóór uw vakantie een schriftelijk verzoek voor vrijstelling in te dienen bij de directie. Ook wanneer uw kind 4 jaar is en dus nog niet leerplichtig is, moet er een schriftelijk verzoek ingediend worden. Het formulier vindt u op de website.

Belangrijke data

Speelgoed mee naar school:

Op iedere laatste vrijdag van de maand mogen de kinderen van thuis speelgoed meenemen.

Maandag 7 juli tot en met donderdag 10 juli (i.v.m. eindschoonmaak van de klas)

Wij kijken uit naar een fijn schooljaar en een goede samenwerking!

Mariëlle van der Laan, Nelleke van Eijden, Loes Kraan en Ingrid Teunissen.

Onze schoolgids vindt u op de homepage van de website.