

**Personele bezetting**

<b>groep 3</b>		
ma	Anna van der Keemel	anna.vanderkeemel@wijwijzer.nu
di t/m vrij	Joyce van den Brink	joyce.vandenbrink@wijwijzer.nu

<b>organisatie</b>		
intern begeleider ma, wo, vrij	Petra Voorderhaak	petra.voorderhaak@wijwijzer.nu
teamleider ma t/m vrij	Cindy van Nobelen	cindy.vannobelen@wijwijzer.nu
directie ma, wo, do, vrij	Lisa ter Veen	lisa.terveen@wijwijzer.nu

**Start van de dag**

Het lokaal gaat open om 8.05u en om 8.15u starten de lessen. Wij verwachten in groep 3 dat uw kind zoveel mogelijk zelfstandig naar de klas komt. U kunt uw kind gedag zeggen bij de buitendeur.

**Gym**

We gymmen dit jaar elke maandag en vrijdag. Meester Max verzorgt de gymlessen. Het is van groot belang dat uw kind voor de gymlessen een sportieve outfit en goede sportschoenen meeneemt in een gymtas. De kinderen kleden zich vanaf groep 3 om in de kleedkamers bij de gymzaal. Bovendien geldt dat lange haren vast gedragen moeten worden, dus wat extra elastiekjes in de tas zijn altijd handig. Wilt u hier samen met uw kind zorg voor dragen?

**Eten en drinken**

De kinderen laten hun tussendoortje in hun tas zitten. De tassen komen op een daarvoor bestemde plek in de gang te staan.

We vinden het belangrijk dat wat u meegeeft, zo gezond mogelijk is. Op woensdag is het altijd gruitdag. Alle leerlingen nemen dan fruit of groente mee!

---

### **Verjaardagen**

We vieren de verjaardag van uw kind in de klas. Uw kind mag dan trakteren in de klas.

Een kinderpartijtje bij een verjaardag is natuurlijk heel gezellig voor uw kind en de uitgenodigde kinderen, maar om teleurstelling bij andere kinderen te voorkomen, verzoeken wij u de uitnodigingen buiten de school uit te delen.

### **Vakken en methoden**

In onze schoolgids kunt u lezen welke vakken uw kind krijgt en welke methoden wij daarvoor gebruiken. Hieronder lichten wij een aantal bijzonderheden toe die specifiek voor groep 3 gelden.

#### **Rekenen**

Voor rekenen maken wij gebruik van de methode Wereld In Getallen 5 (WIG 5). De methode biedt veel herhaling van stof. De leerlingen krijgen twee blokken de tijd om nieuwe strategieën eigen te maken. Na twee blokken zal getoetst worden of de doelen zijn bereikt. Behalve voldoende herhaling, staat de methode bekend om zijn differentiatie. De methode is zo ontworpen dat er op veel verschillende niveaus geoefend kan worden. Vanaf groep 7 is het mogelijk om leerlingen die veel moeite hebben met rekenen op een aparte leerlijn te laten werken (Fs). De keuze hiervoor zal altijd samen met u als ouder zijn.

De kinderen zullen dit jaar leren optellen, aftrekken en splitsen tot en met 20, met geld leren rekenen, hele uren en maanden leren, leren meten en wegen (hier wordt een begin mee gemaakt), plattegronden leren lezen en ze krijgen een oriëntatie op de getallenlijn tot en met 100.

Naast de reguliere rekenmethode maken we gebruik van de methode "Met sprongen vooruit". Hierbij ligt de focus op het automatiseren door middel van rekenspelletjes.

#### **Technisch lezen**

In groep 3 gaat er veel aandacht naar het leren lezen. Als uw kind leert lezen, krijgt u daarvan van alles mee. Misschien herkent uw zoon of dochter tijdens het eten opeens de 'p' op de pot met pindakaas.

Op school krijgt uw kind letters en woorden per anker aangeboden. De methode heet Veilig Leren Lezen (Zoem-versie) en bestaat uit 8 ankers, een start-anker en een afsluit-anker. Een anker bestaat uit vier weken. Na elk anker wordt de opgedane kennis getoetst.

De vakken spelling, creatief schrijven, begrijpend lezen en woordenschat zijn geïntegreerd in de methode.

---

Aan het eind van elk anker krijgt uw kind het werkboekje mee naar huis. Hierin kunt u lezen wat er dit anker is aangeboden. Hiervoor zit er een speciale ouderpagina achter in het werkboekje.

Naast de methode Veilig Leren Lezen maken we gebruik van de methodiek "Zo leer je kinderen lezen en spellen". Hierbij maken we gebruik van gebaren bij de letters. Het hakken en plakken van woorden gebruiken we **niet** meer bij het leren lezen. Dus in plaats van b-oo-m boom, zingen we de letters in één keer aan elkaar: boooooommm. Dit noemen we ook wel 'zoemend lezen'. Met spelling hakken we de woorden wel om erachter te komen welke klanken er in een woord zitten.

### Spelling

Vanaf dit schooljaar werken wij in de groepen 3 t/m 7 (8 start in schooljaar 25-26) met een nieuwe methode voor taal en spelling: Staal 2. Groep 3 werkt vanaf de kerstvakantie met Staal en dan alleen met het onderdeel spelling. Staal werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voorstellen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is ook de eerste methode die spelling en grammatica met elkaar combineert. De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Het leereffect is groter wanneer uw kind de naam van de categorie en de spellingregel altijd op dezelfde manier uitgelegd krijgt. Daarom gebruiken we op school dezelfde categorienamen en spellingregels door de jaargroepen heen.

### Schrijven

Pennenstreken is een schrijfmethode waarmee elke leerling snel en leesbaar leert schrijven. Wij bieden het blokschrift aan en schrijven dus niet aan elkaar. De lessen zijn kort en compact. In groep 3 sluit Pennenstreken naadloos aan bij Veilig Leren Lezen, met veel aandacht voor het automatiseren van de vorm en het traject van de letter.

### Engels

We werken met de methode Blink Engels. Tijdens deze lessen staan (bekende) liedjes centraal. Muziek raakt kinderen en zet ze in beweging, waardoor ze het geleerde makkelijker onthouden. In de lessen zingen de kinderen liedjes, voeren ze korte gesprekjes (in het Engels!), luisteren ze naar verhalen en doen ze spelletjes op het digibord, in een kring of in tweetallen.

In groep 3 en 4 leren de kinderen Engels met Okki the DJ. De thema's uit de kleuterklas worden herhaald en verder uitgebreid. Binnen thema's komen bekende, eenvoudige popliedjes aan bod en er horen Do it yourself-werkbladen

bij de thema's. Daarnaast zingen we samen Sing along songs: liedjes zoals Head, shoulders, knees and toes.

### Creatieve vorming

We geven les uit de methode Laat Maar Zien. Dit is een methode voor beeldonderwijs en cultuureducatie. De kinderen krijgen om de week muziekles. Eén keer in de twee weken wordt er muziek gegeven door een muziekdocent van Pier K, de andere week doet de groepsleerkracht dit. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de ICT-vaardigheden en mediawijsheid.

### Ouderbetrokkenheid

De kerntriade tussen kind, ouders en school is essentieel voor de groei van uw kind. Daarbij staat het welzijn van uw kind voorop, zodat uw kind kan groeien volgens verwachting. Hieronder ziet u een schema over hoe u uw kind kunt ondersteunen.

Hoe kan ik het onderwijs aan mijn kind ondersteunen?		
<p><b>Ik ben betrokken</b> </p> <p>Bijvoorbeeld: Ik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Toon interesse in school, ik vraag: wat heb je vandaag geleerd?</li> <li> Praat over hoe het op school gaat met taal, rekenen, gedrag en zo</li> <li> Help mijn kind om zijn best te doen op school</li> <li> Doe leerzame dingen samen.</li> <li> Sta achter regels van de school.</li> <li> Zeg iets aardigs of liefs over en tegen de juf of meester</li> <li> Denk mee met de school</li> </ul> <p>En ....</p>	<p><b>Ik help mijn kind</b> </p> <p>Bijvoorbeeld bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Gezond eten</li> <li> Op tijd naar bed gaan</li> <li> Genoeg bewegen</li> <li> Op tijd op school zijn</li> <li> Ik weet wat mijn kind doet en met wie</li> <li> Ik let erop dat mijn kind niet teveel achter de tv, Ipad en op de telefoon zit</li> </ul> <p>En ....</p> <p style="text-align: center;">   </p>	<p><b>Ik weet wat mijn kind al kan en wat nog niet</b> </p> <p>Bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Voor leren, gedrag en werkhouding op school</li> <li> Wat mijn kind snapt. Wat ik wel en niet kan vertellen en vragen aan mijn kind</li> <li> Wat mijn kind kan bereiken, dit schooljaar en verder vooruit, zoals na deze school</li> </ul> <p>En....</p> <p><small>Marleen Buwalda &amp; Maaïke Monsees (2024), geïnspireerd op Debora van den Heuvel &amp; Myrthe Drexhage (2024). Bron: Met plezier naar school: de onmisbare rol van ouders in het succes van kinderen (Pameijer, 2021)</small></p>

---

**Belangrijke data en gebeurtenissen in groep 3**

Voortgangsgesprekken:	5 november 2024
Eerste ronde IEP-toetsen:	januari/ februari 2025
Rapport 1 mee:	14 februari 2025
Voortgangsgesprekken:	27 maart 2025
Tweede ronde IEP-toetsen:	juni 2025
Rapport 2 mee:	4 juli 2025
Het letterfeest:	januari/februari 2025

Verder staan er een aantal uitstapjes en activiteiten gepland. U zult hierover via Parro op de hoogte worden gehouden. Dit is ook de weg waarlangs wij hulp vragen voor deze gezellige dagen. Heeft u tijd en vindt u het leuk om mee te gaan, houdt u Parro dan goed in de gaten!

Wij kijken uit naar een fijn schooljaar en een goede samenwerking!

Anna van der Keemel en Joyce van den Brink

*Onze schoolgids vindt u op de homepage van de website.*