

Jaarverslag 2023 - 2024

Onze successen...

Dit jaar namen wij voor het eerst de **IEP Doorstroomtoets** af. We scoorden bovengemiddeld namelijk **80,8**. Het landelijke gemiddelde was 78,0. ✓

Het **lerarentekort** is minimaal zichtbaar op 't Venne, doordat het personeel zich zeer flexibel inzet en alles intern opvangt. ✓

Om onze thema's vanuit **thematisch werken en onderzoekend leren** uit te breiden zijn we naar leuke, **educatieve uitjes** geweest.



Tijdens de **tentoonstelling** was het druk met ouders, opa's en oma's. Wat een ouderbetrokkenheid! ✓

We hebben een **nieuwe taalmethode** gekozen. Volgend jaar werken groep 3 t/m 7 met **Staal 2**. Voor groep 8 is deze een jaar later beschikbaar. (dat wordt 2025-2026).

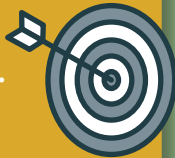
Op de sociale monitor scoren we een **hoog veiligheidspercentage**. Dit vinden we heel belangrijk op 't Venne! ✓



Ondanks dat het aantal leerlingen in de wijk afneemt, groeit 't Venne. Gedurende dit schooljaar waren er 51 rondleidingen. Momenteel zitten er **245 leerlingen** op 't Venne.

In de zomervakantie is al ons **meubilair vervangen!**

De leerlingen geven 't Venne een **8,3** op het tevredenheidsonderzoek. ✓

In dit jaarverslag willen wij u meenemen in de **doelen** en de **successen** die 't Venne heeft bereikt in het schooljaar 2023 - 2024. 

Wij hebben op 't Venne oog en aandacht voor ieder kind: **'Eerst het kind, dan de leerling!'**



Jaarplan 2024-2025

- ❑ Implementeren van de nieuwe taal- en spelling methode '**Staal 2.0**' voor de groepen 3 t/m 7.
- ❑ Implementeren van de nieuwe methode '**Veilig Leren Lezen**' van groep 3.
- ❑ Implementeren van **Doelgericht werken** voor taal en spelling met behulp van blokplanningen.
- ❑ Implementatie **Kleuterrevolutie**.
- ❑ Beleid maken op het **pedagogisch klimaat** (aan de hand van scholing van het Pedagogisch huis).
- ❑ Verdiepen in **thematisch werken & onderzoekend leren**.
- ❑ Nieuwe **schrijfmethode** voor groep 3 en 4 om de motoriek te verbeteren.

Hard aan gewerkt!

Onderzoekend leren

Egg Drop Challenge

Kijkend naar de natuur kunnen we veel leren van bijvoorbeeld de kip. Een kip is een bezig diertje, maar desondanks lukt het haar altijd een heel ei te leggen. Kunnen wij er ook voor zorgen dat een rauw ei heel blijft als deze van grote hoogte valt? Dit hebben wij met de kinderen van groep 5 en 6 onderzocht. Bij de meeste kinderen is het ei heel gebleven!

Rekenonderwijs

Dit schooljaar zijn wij een pilot gestart met Bareka. Bareka is een online omgeving waar je kan testen of leerlingen voldoende power en speed hebben over de basisvaardigheden. Met kleine metingen van ongeveer 10 minuten krijgt de leerkracht veel inzicht over het automatiseren en het memoriseren van deze vaardigheden.

De leerkrachten van groep 4 en 5 hebben gedurende het schooljaar de metingen uitgevoerd volgens de planning van Bareka. De leerkrachten uit de groepen 6-8 hebben 2 of meer kinderen uitgekozen om een meting mee af te nemen. De metingen zijn gebruikt als startpunt voor eventuele extra begeleiding door OOP. Naar aanleiding van een enquête blijkt dat het team meer trainingen nodig heeft om het programma op de juiste manier te kunnen gebruiken. Deze training vindt plaats in 2024-2025.

NT2 / taal middelen

Door het groeiende aantal leerlingen met Nederlands als tweede taal hebben we extra middelen gekocht. Uiteraard kunnen deze ook gebruikt worden door leerlingen met Nederlands als eerste taal.

Taalblobs

Na een succesvolle proefperiode hebben

we besloten om verder te gaan met het programma Taalblobs. Taalblobs is een adaptief oefenprogramma ontwikkeld voor leerlingen met dyslexie en/of anderstaligheid/meertaligheid. Taalblobs vervangt Letterster en zal met ingang van het nieuwe schooljaar worden ingezet.

De voorleespen

Het aantal anderstalige/meertalige leerlingen de afgelopen jaren fors is toegenomen, zo ook bij de kleuters. Om deze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden bij het leren van de Nederlandse taal hebben we de voorleespen aangeschaft. Deze pen komt samen met een ingesproken luisterboek waar de leerlingen zowel zelfstandig als onder begeleiding nieuwe woordjes kunnen oefenen.

ICT - dag

We hebben dit jaar op 9 november de jaarlijkse ICT dag gehad. Deze werd afgetrapt door Pikachu zelf. Kinderen hebben de hele dag gewerkt met Bee bots, Lego we do, Ozobots, Osmo, chromebooks, ipads etc. Het was een zeer geslaagde dag!

Uitbreiding specialisten team

- Joyce is geslaagd voor haar opleiding tot taal- en leesspecialist
- Mylene en Mariëlle hebben succesvol de cursus hoogbegaafde kleuters afgerond
- Patricia heeft de specialisatie NT2 afgerond
- Nelleke, Ingrid en Gert hebben hun Edi certificaat behaald
- Mylene en Petra hebben hun DHH certificaat behaald

